

Statut 750

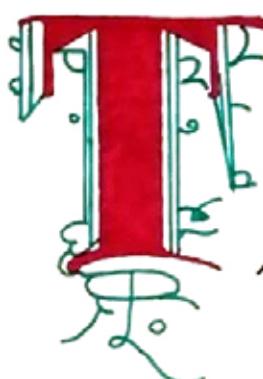
Vincit tamfui quā ubri qui

ucuit dic fabbat alunes et

assuāt usna sup fcoa

E I faenou est
q faai. xxv
fanus qui

de
R
d
UTS EEC



Empore

Mobults illi rla

T Empez
Usnū

Deco q fit comes de fus et
enallis qui uerrount. P. xiii
Eacnum est De osragusci
act forctery Qu compat sela
uuiz uel selauā rextrahunt
cū ul' cā osragusio p. marc.

GALERIJA MLADIH

Dubrovački statut ove godine slavi visoku, 750. obljetnicu od svoga donošenja. Preko pet stoljeća na njega se oslanjala pravna praksa dubrovačke države i kolektivni identitet njezinih stanovnika, a danas je jedan od najvažnijih izvora za upoznati vrijednosni sustav, pravnu praksu i svakodnevni život srednjovjekovnog Dubrovnika. Mudra načela o dobrom upravljanju i suđenju, o pravu i pravdi, kao i detalji iz srednjovjekovnih prijepisa Statuta (inicijali, iluminacije itd.) mogu biti nadahnuće umjetniku i povod za suvremenu reinterpretaciju baštine na koju smo s razlogom ponosni.

Nela Lonza, akademkinja

Budući da se ove godine obilježava 750 godina od nastanka Dubrovačkog statuta, i da smo se kao škola odlučili pridružiti zajednici u obilježavanju ovoga događaja svjesni važnosti koju pravo i pravda imaju za izgradnju života i suživota u zajednici, odlučili smo posvetiti nekoliko sati povijesti u drugom razredu srednje škole upravo toj temi.

Upoznali smo se najprije s načinom i svrhom donošenja Statuta i njegovom strukturom, potom smo čitali i analizirali same zakone, uspoređivali ih sa suvremenim zakonskim rješenjima, tražili sličnosti i razlike, ustvari, pokušali smo čitajući zakone „oživjeti“ tog našeg sugrađanina iz 13. stoljeća, upoznati strahove s kojima se nosio, probleme koje je pokušavao riješiti.

Na koncu, zaključili smo da on i nije toliko različit od nas današnjih. Možda ga ne možemo u potpunosti razumjeti, ali možemo mu se bar pokušati osjećajima približiti.

Marija Milošević Nodilo, prof.

Izložba povodom obilježavanja "Godine dubrovačkog statuta"

Činjenica kako se ove godine obilježava 750 godišnjica Dubrovačkog statuta motivirala je nas profesore slikarskog odjela Umjetničke škole Luke Sorkočevića da pokrenemo projekt, u sklopu kojeg smo željeli zainteresirati naše učenike za ovaj važan događaj te ih potaknuti na svojevrsno vlastito istraživanje i stvaranje. Projekt smo zamislili kao interdisciplinarno istraživanje povijesnih okolnosti vezanih uz nastanak Statuta, kao i razloge njegovog opstanka u trajanju od preko 500 godina. Također smo željeli zainteresirati učenike za posebni oblik likovnosti koji se vezuje uz povijesni vid iluminacija, odnosno izvedbe inicijala minijatura i ornamenata kao i same forme slova. Konačno, željeli smo da oni samostalno, fragmentarno ulazeći i u sadržaj i u formu Statuta, kreiraju vlastiti doživljaj i likovno ga interpretiraju.

U prvoj fazi projekta kolegica Marija Nodilo održala je niz predavanja vezanih uz fenomen Statuta, koji su se naslanjali na povijesno znanje i gradivo koje učenici usvajaju kroz predmet povijesti. U sljedećoj smo etapi posjetili Državni arhiv u Dubrovniku, gdje nam je akademkinja Nella Lonza pokazala nekoliko najstarijih primjera Statuta te dala prikaz i okolnosti njegovog nastanka, njegovih temeljnih odrednica, kao i njegove važnosti u pravnom, političkom i kulturnom životu Dubrovnika, kao komune i države. Posebnu pažnju učenici su posvetili njegovom tvarnom izgledu i vizualnoj artikulaciji pisanih teksta i iluminacijama.

Daljnja faza projekta sastojala se u neposrednoj razradi teme u slikarskim i crtačkim materijalima. Tako su učenici trećeg razreda, kojima je mentor bio profesor Luko Piplica, fokus svog rada usmjerili na ekspresivnu moć samih slova koja, uvećana i izražena kistom, sugeriraju ljepotu apstraktne forme rukom pisanih slova. I učenici prvog razreda, pod mentorstvom profesorice Ivana Selmani i Maro Krile, ušli su u reinterpretaciju samih slova, ali su se s njima upustili u svojevrsnu igru ornamentiranja, stvarajući zanimljiva grafička rješenja. Konačno, kod učenika drugog razreda dominantni interes bio je na sadržaju teksta kojeg su nastojali ilustrirati, bilo samostalno uz tekst, bilo kao dio inicijala. Vezanost uz izvorni uzorak tako je varirao od priličnog poštovanja inicijalne ikonografije do posve suvremenih rješenja. Držimo da su kroz ovaj proces učenici stekli određenu kompetenciju razumijevanja i interpretacije povijesne građe, u sadržajnom, formalnom i tehničkom smislu. Posebno moramo uzeti u obzir da se radi o mladim generacijama koje stasaju u jednom novom, drugačijem, medijskom okruženju i kojima je susret sa ovakvom građom bilo prije svega inspirativno i zanimljivo iskustvo.

Kako kroz program Galerije mladih nastojimo povezati interes učenika vezane uz likovnost sa onima koja zadiru u aktualna društvena pitanja i tako ih povezati sa sadržajima građanskog odgoja, možda bi se ovaj projekt mogao protumačiti kao svojevrsno skretanje sa zadanih smjernica. Ipak smo mišljenja da tome nije tako. U današnje vrijeme svjesni smo kako demokracija sama, kroz sveprisutne fenomene političkog populizma i lažnih vijesti, vrlo lako može poprimiti obilježja autoritarnog ili čak totalitarnog režima. Građani sami tako mogu birati čak i ona rješenja koja u konačnici njima samima donose najviše štete. Ono što je demokraciji nužno, kao svojevrsna korekcija od nje same, jest razvijena i od izvršne vlasti neovisna vladavina prava. Iako se shvaćanje pojmove prava i pravde u suvremenom smislu poprilično razlikuje od onog od prije nekoliko stoljeća, u ovom slučaju potrebno je apostofirati povijesno raritetan podatak da je upravo putem Statuta, u dubrovačkom društveno-pravno-vrijednosnom kontekstu, preko 750 godina prisutna stalna svijest o njihovoј važnosti kao temelju civiliziranog društva. Činjenica da smo imali pravni dokument koji je svojom dugovječnošću čuvao pravni i državni poredak, kao i određenu kulturu življenja te kojeg nikakve trenutne političke opcije nisu prekrajale prema svojim kratkoročnim ciljevima, može biti trajna inspiracija i nama, današnjim baštinicima svega onog najboljeg iz slavne dubrovačke povijesti.

Davor Lucianović, prof. mentor



1. RAZRED

Ivana Bratanić, Lučia Galjer, Luciana Kapović, Mara Lešević, Antonia Muhoberac,
Noemi Nešić, Leo Pivić, Nikolina Račić, Petra Rašić, Angela Salerno,
Natalie Benjapa Simatović, Šiša Marijeta, Jana Vučković, Ela Žitković

mentor: Ivana Selmani

III

Sicut

Vincere tam fui quia uero que
venit de fabiani alunes et
decuruit usna sup fca

Liberstatu
magis et
sui viru om

Efaendou est
q faci. xxv
fanus qui

Efae
nou a Brus
et q faci

UT f Lec

T Empore

robust uirula

T Empoz

Usmu

Deco q hec me defuerit
mollis qui uerunt p

S lacuum et de cingula

et forentur q compatisca

q uaz velibiu recrabitur

q cu' u' c' terasulop marc

lum uoluntal
minozis et
malozis

Lolci una

volunt laki

7qul horizs

ZD pe VII, III, fane

GII t, II, myd fah

Uell II, fah II, ZK

HII fah VI, 2, fah,

HII fah, HII ZK,

Vni

us, Amougos
DetKall xib

Put bruh

Volunt
cc pecus

PP

Si stingat diuin exorilis viscerie et
be aliq plati ritus paus uolenti
a quib layas hominum tua mala
tit. Cuperunt poterit

Quetalis ē.

quia respō ditor
oebet hze om̄e laudo apli c sresut

De monasteri Venene i die

et de om̄is vlli.

Et si hoies quā
x̄ in villis uel.

xix m̄x iudic. Lepidit

ritus pauis uolenti

hominum tua mala

tit. Cuperunt poterit

TEmpore nobis uin voluit unq̄q̄ suū a
damulo comitis Raguf et perit ut amplior
i) Cum uolunt. it minoris vullias. Lepidit
et malozis filij et arctice auipici
laudo apli c sresut nata cui p̄ditas oī
quam structuram:

Duāt hoies laſe veder
sc̄ in ſulā comuni Ragufini.

Ostantū eft De q̄n hoies x̄b.
exclasta vederit ſc̄ ſulā

Nlaſte comuni autatis ragufy.
hoc p̄ato occurrū ſc̄ ſulā

louſſai Iouic :-
abbas ſci Benic

P

E Lest facendumq; ens comes
habet debet deuaci que bat
pmag; in sacerdotium uni. i me

LXXXII. circu^o
Ecclie sec^o a Ra
Omnius. i
qui pte pa c
Judiabu^s sui
clie^r mber t

Littera statuta Lututae-asu^y.
Copofitus Egre gru viru ilau im ha be abor platu
fus: niam ne bencage bonzable:
Lomit Reg. 2ionu 42.
dunt Sepaus-Cis
Lomud Villd

Lepas eoz homixj talis malefi
atrus gnu ut. operut po
na dui vix ocs iuut oppm
mrt. rcs
comes ad
edic facci
tag. Si u^c

Labor

Stan sat vim ardrie^p
im ha be abor platu
ai ah quo ul' aqutb
Layas cora vno c
oite fua oria. etob
tinucrit. vlo comes

Echoe



2. RAZRED

Lucia Maria Bagavac, Dominik Čižek, Vito Jakobušić, Ana Kužnin, Nika Masle,
Amela Mešković, Nika Pavlović, Dora Peručić, Adelisa Pezerović, Josipa Reškovac,
Leona Šuljak, Petra Ujdur

mentor: Davor Lucianović

B

ude li udana žena pozvana
na sud zbog duga
njezina muža
nije duzna odgovarati
osim ako se sama nije obvezala
za taj dug

Mulier maritata si vocetur ad placitum
pro debito viri sui ,
respondere non teneatur, nisi
ipsa fuerit pro ipso debito obligata.

Should a married woman be summoned to
court upon her husband's
debt,she shal not be obliged
to respond unless
she herself is obliged to that debt.





a, dubrovacki sudac
prisezem da necu
prijevarno odgadati
presudu, i trudit cu
se da se izvrsi
pravda, na cast
kneza i sigurnost
grada.

Juro ego iduex Ragusi quod
fraudulenter non differam
iudicare et dabo operam ut
completaur iusticia ad
honorem comitis et pro salute
civitatis.

J, Judge of Dubrovnik, swear
that I will not fraudulently
defer my sentence, ad I will
see that justice be administered
to the honour of Count and for
the perservation of the city.



Ja, knez Dubrovacki prisezem
da neću pomagati prijatelju
ni prijevarno skoditi neprijatelju,
a pravdu cu ravnopravno izvrsavati i ostvarivati
prema jacima i slabijima



Svatko smije na svom zidu ili na svom dijelu napraviti prozor ili balkon ,osim ako s druge strane nasuprot postoji prozor ili balkon.

Potest quilibet in suo pariete seu in sua parte fenestram facere vel balchionem nisi ex alia parte ab opposito sit fenestra vel balchio.





Pravda je naime kako se čita, stalna i trajna volja svakomu dati njegovo pravo
Ona je ta koja učvršćuje carstva, jača kraljevstva, širi kneštva, novčava i
umnaža gradove, rađa slogu, hrani mir, vlada ljudima i narodima u miroljubivom
i mimornom stanju.



a, knez dubrovacki
prisezem da necu
pomagati prijatelju
ni prijevarno skoditi neprijatelju,
a pravdu cu ravnopravno
izvrsavati i ostvarivati prema
jacima i prema slabijima.
Ego comes Ragussi quod
nec amicum iuvabo nec inimicum
nocebo per fraudem, et iusticiam
equaliter maioribus manutenebo
et complebo.

**Ja, knezev zamjenik,
prisezem da
necu uzimati ni
dopustati da se uzima mito
da bi se nekomu
pomoglo
ili naskodilo.**





vi mornari duzni su
u oba smjera,uz utovar
i istovar. Prekrsi li to
netko od njih napusti
brod,duzan je vratiti
dvostruko od onoga
sto je primio ili trebao
primiti za placu.





llectus in amba
xatorem vel a d
aliquod officiu
m, si ire vel offi
cium ipsum facere nolueri
t solvat pro banno yperpe
ros vigint quinque, nisi iu
st umhabeat impedimentu
m in persona sua.

Žabraní za izaslanika ili za
neku drugu službu, ako ne
bude htio otici ili obaviti tu
službu, neka plati globu od
dvadesetpet perpera, osim
ako bi imao opravdanu
osobnu zapreku.



a, nočni čuvar, prisezem
na sveta božija
evangelja da cu udobroj
vjeri i bez prijevare
čuvati nas grad, galiće predgrade.

Ego sum speculator nocturnus,
iuro sanctum evangelium Dei,
me custoditum civitatem
nostram, galee et suburbana
mea bona fide et sine enganno.



3. RAZRED

Marija Baselli, Hanna Mehić, Mihaela Miljak, Tibor Mladinov, Andjela Papac,
Gabriela Puljizević, Helena Pušić, Anika Matea Stražićić

mentor: Luko Piplica

*et aqua ibunt
secundum quod
iverunt antiquis
temporibus*

*i vode će teći
onako kako su tekle
u stara vremena*

añib

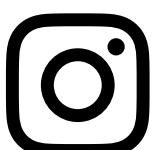
ut s'm p'uler antiquus fuit



Izdavač: Umjetnička škola Luke Sorkočevića
Strossmayerova 3

Za izdavača: Slobodan Begić, prof.
Autor projekta: Davor Lucianović, prof. mentor

Dizajn kataloga: Maro Krile, prof.
Tisk DIGITAL PRINT POGON



galerijamladih.usls